

**Referat af bestyrelsesmøde**  
**Onsdag den 3. november 2021 kl. 17.00 – 19.00**



**Fraværende: Anita, Maria, Annika, Arthur**

**Referent: Stine Lassen**

**1. Godkendelse af dagsorden**

- a. Vi godkender dagsordenen

**2. Godkendelse af referat**

- a. Vi godkender referat

**3. Nyt fra elevrådet (Sally og Arthur)**

- a. Ønsker fra klasserne

- i. I 4. og 5. klasse vil man gerne have mikroovne til at varme rester hvis de er med i madpakken.
- ii. I 4. vil man gerne have en håndvask tættere på
- iii. 5. klasse vil gerne have nyt spejl og armatur
- iv. De vil gerne have nye læsemiljøer, hvor man kan læse højt for mindre klasser under læsebånd. De giver noget hyggeligt, og 5. klasserne vil det rigtig gerne. Og 0. klasserne fik også meget ud af det.
- v. De vil gerne have læseræs igen
- vi. De ønsker flere bordtennisborde i skolegården (den er i dårlig stand, men meget attraktiv)
- vii. De vil gerne have mulighed for at være inde i nogle frikvarterer
- viii. De vil gerne have flere dage, hvor man er på tværs af klasser
- ix. I motorikrummet vil de gerne have mulighed for at lave mindfulness med en voksen i frikvarteret

- b. Svar på spørgsmål om overnatning på skolen. Thomas siger, at forældrerådene gerne må låne skolen til overnatninger.

- i. De plejede at have sådan at 2.-6. klasse sov på skolen på én gang. Det var skolelederen der skrev ud, at der var overnatning, og så gik forældrerådene ud til forældrene om at få dækket ind med vagter og arrangeret undervisning. Hans Ole har været en del af det tidligere.
- ii. Elevrådet plejer at arrangere det.
- iii. 5. og 6. plejer at sove i SFO, de andre klasser får et klasselokale tildelt.
- iv. Så brugte de børnehaven til at lave mad i.
- v. Man har ikke fri dagen efter, men der har været hygget i skolen.
- vi. Skolelederen har været med om aftenen.
- vii. Fremadrettet: Thomas skal få styr på regler eks. vågen eller sovende nattevagt, brandmyndigheder osv. Så skal der tages kontakt til elevråd og forældreråd, og så få det arrangeret derfra.

- c. Elevråd skal stå for uddeling af pebernødder og klejner og godt til juleklippedag.

- d. De skal til at finde ud af, hvordan de vil indrette aulaen. De er i gang med at spørge eleverne i samråd med klasselærerne. Thomas laver et skema.

#### 4. Børnesyn

##### a. Oplæg

- i. Vi er på vej ind i det 9. år (ABC startede i 2014) Der lavede vi ABC visioner og noget der hed: GIV GAS.
- ii. Men tiden går, og vi forandrer os.
- iii. I børnehaven er det sådan, at vi ifølge loven skal arbejde med begrebet børnesyn. Det der kunne være spændende på ABC er, at vi laver det i fællesskab, så vi sikrer os, at vi også gør det i fællesskabet, når vi taler børnesyn og dannelse.
- iv. Hvordan er det vi er sammen med børnene på.
- v. Det skal vi have en snak om i dag. De vil have input fra bestyrelsen og med ud på deres egne møder.

##### b. Gruppearbejde

- i. Hvad elskede du at lege som barn?
- ii. Hvad elsker børn i ABC?

##### c. Oplæg

###### i. Gammel børnesyn

1. Magt og autoritet
2. Hvis alt sejler er det børnenes skyld og ikke min
3. Skæld ud var normalt – børnene var dårligt opdragede, det var deres egen skyld
4. Meget kontrol – hvis ikke du gør, hvad jeg siger, så falder hammeren.
5. Det her børnesyn er ikke særlig gammel. Kun 5-7 år gamle.
6. En tanke om, at barnet er ”børn”, som man kan forme som man har lyst til

###### ii. Nye børnesyn

1. Vi er blevet klogere
2. Vi tror på ligeværdighed, tillid og på at styrke relationer
3. Vi er ikke i tvivl om, at når børn fortæller os, eller viser de ikke vil det, så kan det være et tegn på at barnet ikke trives, eller at barnet har lyst til at snakke.
4. Barnet er kompetent. Barnet rummer rigtig meget, og det skal vi værne om og styrke.

###### iii. ABC børnesyn:

1. Sætter i lighed med det nye børnesyn
2. Vi kan finde dem på hjemmesiden under vores værdier og vision.
3. Vi skal være nysgerrige på det, se om det stadig er det, der skal stå, eller om det skal skiftes ud.
4. Synlig læring: VFL (Vurdering for Læring – målstyret undervisning). Bevidsthed om feedback. Tager udgangspunkt i Hattie. Hører metode hjemme i et børnesyn? Det kan være det skal skiftes ud med ”mestring”.

#### 5. Aftensmad

#### 6. Antimobbestrategi – handleplan

- a. Der er nogle steder der står forældre. Og det kan vi godt lige, sidde og kigge lidt ind i, i dag. For i en antimobbestrategi har forældrene også et ansvar, og det har fællesskabet også (og selvfølgelig også skolen)
- b. DCUM havde en guideline til en antimobbestrategi, og den har vi taget udgangspunkt i.

- 
- c. Derudover har Thomas været inde at kigge på definitionen af mobning, og taget udgangspunkt i det.
  - d. I definitionen på mobning har vi skrevet ”fællesskaber” fordi det også rammer ind i børnehaven.
  - e. Vi snakker om, hvad mobning er:
    - i. Skal eksempler tages ud?
    - ii. Skal trivselsrådene tage stilling til det årligt? Det er svært at lave et princip, da måden hvorpå der mobbes, kan variere meget fra børnehave til 6. klasse. Hertil kan bestyrelsen lave nogle punkter, der årligt skal drøftes
    - iii. Skal handleplanen tages ud?
    - iv. Hvad betyder forældrenes relationer til hinanden for, hvordan de håndterer mobning blandt børnene?
    - v. Kan vi overhovedet tillade os at have forventninger til forældrene?
    - vi. Forældrekontakten er også meget forskellig fra børnehave til skole.
    - vii. I børnehaven er der også lavet et trivselsråd, er der noget vi kan gøre for det.
  - f. Der er lovkrav om, at strategien skal være sat i kraft for senest 10 dage efter der er sagt ordet ”mobning” (personale, forældre, børn) og personalet er blevet bekendt med det. Det skal vi være opmærksomme på.

## 7. Principper til godkendelse

- a. Skubbes til næste møde

## 8. Nyt fra

- a. Personalet
  - i. Der er emneuge i næste uge.
  - ii. Det går godt.
- b. Forældre
  - i. Det går også godt
- c. Ledelse
  - i. Malene er trådt i Jettes sted. Og det går virkelig godt.
  - ii. 1/12 starter Maria i skolen som pædagogstuderende under Sanne og skal være i 1. klasse, Mette starter i børnehaven som studerende med Mona som vejleder.
  - iii. Melanie er startet i børnehaven, det fungerer godt
  - iv. Lotte er i børnehaven lige nu i jobprøvning.
- d. Formand
  - i. Kasper har sendt en mail afsted, og vi skal selv finde ud af, der træder i hans sted. Susanne tager Kaspers plads.

## 9. Eventuelt

### Punkter til næste møde

- Antimobbestrategi tages op igen. Vi skal have en snak om, hvad vi som forældre tænker omkring mobning, og hvad forældre som minimum har af ansvar og hvad der forventes af dem.
- Pkt. 7. Godkendelse af principper flyttes til næste møde

Love Christine,

Paula Ann

Stephanie

Spindlassen

Lore Olsen,

Rita Marshall Jenkins

Nelle Bean

Christy

Ann &