

## **Referat fra skolebestyrelsesmødet d. 25. april 2023 hvor bestyrelsen fra Østerby skolen deltog.**

Referent: Anne

### Trivselsrådene (TR):

Vi får tilbagemeldinger om, at der hos nogle af TR hersker tvivl om, hvilke opgaver der forventes, at de skal varetage, hvilket omfang der forventes og hvilke forventninger der er til dem og deres roller. Desuden at nogle forældre ikke oplever, at de har et aktivt TR.

Som bestyrelse ønsker vi derfor at række ud til TR, for at få skabt nogle gode rammer for dem, og på den måde styrke deres roller. Vi foreslår to årlige møder med alle TR fra både vuggestuen, børnehaven og skoledelen. Der er allerede blevet afholdt møde med TR fra vuggestuen og børnehaven, og i maj vil der blive holdt møde med TR fra skoledelen.

Man sidder 2 år af gangen i TR. Vi diskuterer hvem der skal samle TR, og om det er en opgave for bestyrelsen, Helle eller personalet, og her beslutter vi, at bestyrelsen påtager sig den opgave.

Natascha vil gerne være med til samarbejdet omkring TR.

### Møde med bestyrelsen fra Østerby Skolen

#### **Fokus: forældresamarbejde**

Oplæg fra elevrådet:

Venskabsdage:

- at disse ligger tættere på hinanden og op til sommerferien, så man kender flere af de elever man skal i klasse med når man starter på Østerby. Vil sandsynligvis også styrke kontakten henover sommerferien, hvis venskabsdagene ligger tættere på sommerferien. Der er også ønske om nogle venskabsdage, hvor forældrene er inviteret med, så de også kan møde hinanden.

Spilleregler på Østerby Skolen:

- hvilke regler er der på Østerby skolen? Godt at vide på forhånd. Der må gerne komme information om, hvilket omfanget af lektier der forventes.

Undervisning:

- vil gerne være forberedt på, hvad der forventes inden skolestart. Derfor kunne det være godt med en besøgsdag, hvor elever fra ABC kunne følge en almindelig skoledag på Østerby.

Elevrådet:

- hvordan dannes det, hvem er formand osv.

Lejrskole:

- hvor mange bliver der afholdt, hvornår og hvor til? Kan eleverne få indflydelse på planlægningen af lejrskolerne?

Randi fortæller om tiltag på ABC:

TR forbinder ABC og forældrene. Gerne læs kap. 8 i den ph.d. der var vedhæftet sidste mail. Hvad skal TR indeholde, hvad er forventningerne og hvordan fremmes et godt samarbejde osv. På ABC har bestyrelsen valgt at opstarte et samarbejde med TR.

Bestyrelsen mener, at det er vigtigt med synlighed, og hertil bruger vi "Bestyrelsen beretter", "Årshjulet" og "Fritidsklubben".

Fælles for ABC og Østerby er, at TR ikke er bekendt med, hvilke forventninger der er til dem samt mangel på kommunikation ud til forældrene. Hvem er TR til for? Her må det være børnenes trivsel, der bliver styrket, igennem forældresamarbejdet via TR.

### Gruppearbejde:

#### **Fokus: hvordan vi i bestyrelsen kan styrke samarbejdet med TR.**

(alle fra begge bestyrelser blev inddelt i grupper på 3-4 personer blandet fra Østerby og ABC)

Fremlæggelse efter gruppearbejdet:

Navnet: Trivselsråd er måske misvisende, både for forældrene og deres forventninger til TR samt hvilken rolle TR har. Man kunne måske ændre navnet til Forældrerådet?

Arrangementer: kunne deles op med et arrangement pr. årstid. TR kunne også mødes på tværs af årgangene for at sparre og udveksle ideer med hinanden ift. samarbejde og arrangementer. TR bør ikke pålægge sig selv hele ansvaret for arrangementerne. Det er helt i orden, hvis TR uddeler opgaver til forældrene, ud fra de rammer, som TR laver og som de er tovholder på. Fx hvem vil hjælpe med at bage en kage, hvem er gode til at grille osv.

Kommunikation mellem bestyrelsen og TR: På Østerby bruger kontaktpersonen i bestyrelsen ofte videooptagelser, som sendes ud til TR omkring forventninger, rammer, kommunikation osv. Video kan nogle gange være en god måde at kommunikere på ift. skrift.

Pas på, at de forældre der er i TR ikke "drunkner" i for mange møder. Vi skal huske, at der er tale om frivillige kræfter, så formen og forventningerne skal også være derefter.

Fokus er børnene, men det er forældrene, der har ansvaret for at få det til at fungere, også der hvor et TR ikke er særligt aktivt.