

# Bestyrelsesmøde d. 7. November 2023

**Til stede:** Susanne, Randi, Anne, Pia, Lieb, Lone, Stine, Carsten, Beinta, Natascha, Lene, Anitta, Signe og Mikkel

**Fraværende:** Helle, Susanne, Annika

**Referent:** Stine

**Ordstyrer:** Anitta

## Referat:

### 1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Vi godkender dagsordenen

### 2. Hvad er der fokus på fra elevrådet

#### Toiletter

Vi har besluttet af 0+1 klasse skal deles op med toiletter, så vi kan få bedre indsigt i, hvilken klasse der har svært ved, at holde toiletterne rene. Så kan vi bedre sætte målet ind i forhold til at få skabt en god kultur. Så deles 5+6 klasse i stedet om toiletterne. Der er flere overvejelser i det. Der er mere pres på toiletterne omkring spisetid ved 0+1 klasse, og de har sværere ved at holde sig. Derfor giver det bedre mening, at det er de store elever der skal deles om et toilet.

Vi har brug for bestyrelsens hjælp - hvad kan vi gøre, for at det bliver rart for alle at gå på toilettet også selv om der måske ligger et enkelt papir. Der er stadig udtryk for, at flere holder sig længe, fordi de ikke føler sig trygge. Her vil Pia og Anne gå ind i et godt samarbejde med elevrådet, og udvikle på toiletterne i fællesskab.

Anne opsummerer, hvad toiletudvalget tidligere har haft af idéer: At toiletter skal gøres til et fælles projekt 'toilettag i fælles sag' - hvor alle har mulighed for at komme med input, så vi i fællesskab kan skabe et godt fundament: eks. stille baggrundsmusik, maling osv. Der har været handlet på det drypvist - tanken er nu, at der skal sættes massivt ind på én gang, så alle får ejerskab, og det fremstår som nyt, der skal passes på. At vi måske kan sørge for ordentlige skraldespande, og sørge for engangshandsker alle kan tage på, så alle lige kan tage dem på, og samle det enkelte papir op, som lige ligger - forud for at affald kommer til at avle mere affald.

Kommentarer, forslag og opmærksomhedspunkter som blev drøftet:

- Hvad med folie på toilettdørerne - så vi virkelig får skabt et godt miljø. Eller i stil med fototapet.
- Vi skal huske hygiejne og rengøring - det skal virkelig være nemt at holde. Der er nogle helt basale ting, vi skal tænke rigtig godt igennem i forbindelse med det her.
- Vi skal være realistiske i vores forventninger - selvfølgelig skal vi sætte ind, og der skal ske noget. Men opmærksomhedspunktet skal fortsat være der på toiletterne - vi skal vide, at vi hele vejen skal have et fokus på det. Og vi skal have en erkendelse af, at vi selvfølgelig sætter ind nu, for at 'fixe' det - men at vi fortsat skal fastholde fokus på toiletterne. Fordi der kommer hele tiden nye elever ind. Målet for at lykkes, er at se

på hvordan de største børn gebærder sig - så de får det lært undervejs, og kan lære det videre.

Vi er i en god periode lige nu, og det skal vi holde fast på. Og børnene får selv bragt opmærksomheden videre til rette sted, så der kan blive gjort rent derude. Det tyder på, at ligegyldigheden ikke er helt lige så stor længere som den har været. Og det er måske det, vi skal holde fast i - at flertallet af børn, reelt går op i, at toilettet holdes rent.

Kommentar: Vi skal gøre dem selvhjulpne - det er dem, som har et ansvar, så man med engangshandsker og en mobbe kan rydde det op selv, når man ser det? På den måde får børnene også indblik i rengøringsdelen.

Elevrådet: Vi tror flere elever vil fylde handskerne med vand og tage mobben og jage hinanden med. (Personalet støtter op omkring det)

### Skoleavisen

Vi arbejder fortsat med skoleavisen. Her er vi nået frem til at der skal være tegneserier i hver gang, og indlæg fra alle klasser og fra børnehaven. Så kan der også være jokes og billeder i den. Og muligvis også ønsker fra eleverne.

Vi kan også have input fra elever - pt. har vi to elever der arbejder på et indlæg omkring hvor fedt det er at gå til spejder, hvad de laver, og hvorfor det er sjovt, og at det kunne være fedt, hvis der ville være flere der vil være med til spejder.

Den første skulle gerne udkomme her på fredag.

Avisen kommer til at hedde: ABC News (det er valgt ved afstemning)

Kommentarer:

- Må vuggestuerne komme med input? Svar: Ja.
- Hvad er deadlines?: I denne omgang fredag morgen, derfra får i besked fra gang til gang.
- Alle skolebørn får en hver for sig - hvad med børnehaven og vuggestuen? I første omgang sørger vi for, at alle får den i hånden her første gang. Derfra ser vi hvad vi kan gøre - evt. sætte et stativ op inde på børnehaven/vuggestuen, så forældrene kan tage den derfra.

### **3. Kommunikation ifbm. samarbejdsprojekter og tiltag elever/personale/elevrådene/Bestyrelse**

#### Oplæg:

Vi sætter mange ting igang her i bestyrelsen. Det kan være trivselsrådene eller toiletprojekterne - hvordan får vi det så kommunikeret ud til forældre, elever, personale/kollegaer?

Hvordan får vi bragt det hele videre?

## Dialog og overvejelser

Det drøftes hvorvidt AULA kan være den rette platform at bruge, da der her kan kommunikere både med forældre, personale og elever.

Spørgsmålet er dog, hvem der i sidste ende har et ansvar. Vi drøfter forskellige muligheder for kommunikationsstrategier, ugentlige medarbejderupdates, personalemøder, kommunikationstavler.

Vi drøfter ligeledes hvornår der reelt er behov, og om AULA kan 'bære' kommunikationen? Vi som forældre oplever at der er meget spam fra AULA - vi skal passe på, det hele ikke drukner i det. Vi skal være meget mere skarpe på modtagergrupperne inde på AULA, så det reelt kun er dem, som beskeden er tiltænkt, der reelt får det.

Personalet informerer her om, at systemet endnu er ikke sat op til det, og derfor rammer vi reelt ofte ved siden af - selvom det ikke er vores intention. De oplever at det er en meget lang proces, at skabe ændringer i AULA. De kan ikke selv kontakte AULA, men skal gennem en kontaktperson ved kommunen, som så sender forespørgslerne videre til AULA. Her opstår endnu en udfordring, for hvis andre skoler oplever det samme, så tager AULA sig rettigheden til at behandle det igennem en proces på op til 2 år, før det reelt betyder ændringer på platformen. Det er MEGET langsommeligt, og frustrerende for os også.

Vi når frem til, at vi skal have et meget skarpt blik på, hvad behovet for kommunikation er. For der er mange lag i det, og det kan blive svært, at lave en samlet strategi.

### Hvad er behovet?

Tanken er - at når vi arbejder med specifikke ting: Branding, forældreinddragelse og synlighed fra bestyrelsen - hvordan kommunikerer vi det ud? Målet er at skabe synlighed og at vi får kommunikeret det ud. Et eksempel kan være trivselsrådene - at vi kan bringe det videre ind i bestyrelsen, hvor personalet så kan bringe det med ud til personalegruppen.

Det har to ben - både information men også inddragelse.

## KONKLUSION

Vi har opmærksomhed på kommunikation til bestyrelsesmøderne, og bliver mere skarpe på det, hvad der skal kommunikeres ud, og hvem der får et konkret ansvar for det. For så sikrer vi det fra gang til gang - og husker det, når det er relevant.

Opmærksomhed - Vi kan også bruge morgensamling

Stine sørger for opstilling af referat i andet format fra næste gang, således der bliver tydeligt at finde frem til, hvem der havde ansvar for hvad - hurtigt og tydeligt. Referat sendes ud indenfor få dage, så alle hurtigt har det på skrift, og lige kan tjekke, hvad de selv skulle huske.

## **4. Spisning**

## 5. Hvad er der fokus på blandt:

### Forældrene

Ved trivselsrådene blev det meget tydeligt, at forældrene ikke længere føler sig så velkomne her på ABC. Så måske skal der kigges på kulturen. Der skete meget under corona, og måske er det tiden til, at vi skal til at bygge den op igen. Også for at støtte op omkring trivsel blandt forældrene

Det er en oplevelse, der afspejler sig i såvel dagtilbud som i skoledelen - dog nok mest udpræget i skoledelen. I dagtilbuddet er der fortsat flere arrangementer i form af fyraftensmøder, sommerfest, julefest. Men der mangler eks. forældre kaffe. I skoledelen savner forældrene invitationer til juleklippedag, til åbent hus dage, til at være med og deltage i motionsdag og lige så til ABC dag som førhen endte ud i fælles grillhygge.

Refleksionen opstod på baggrund af, at trivselsrådene mangler støtte fra skolen i, at skabe uformelle arrangementer, hvor man som forældre kan snakke sammen hen over noget fælles tredje. Det kan nogle gange være en meget lille opbakning til klassearrangementer, men vi oplevede førhen, at disse typer af arrangementer på skoledelen havde en stor tilslutning og skabte et rigtig godt fundament for forældredialog, forældresamarbejde og i sidste ende trivsel for både forældre og børn og ikke mindst samarbejdet med skolen.

Kommentar fra personalet: Det er ærligt bare gået i glemmebogen, det er ikke noget vi har taget aktivt stilling til.

Nogle gange er det også ganske enkelt kapaciteten - alle kan ikke have 2 forældre og 4 bedsteforældre med.

### Personalet (Vuggestue/BH/SFO/Skole)

#### SFO:

Vi har været meget taknemmelige for trivselsrådenes hjælp til halloweenfesten.

Vi er i fuld gang med at lave julegaver, børnene går meget op i, at det skal holdes helt hemmeligt.

#### Børnehaven:

Kommentar i hht. forældredelen: Meget af det handler om ressourcer. Det handler ikke om, at vi ikke ønsker forældre kaffe, men vi har bare ikke ressourcerne til det. Måske er det her, trivselsrådene kan komme med ind over i at arrangere det? Vores erfaring er også, at der ikke er den store opbakning til det.

Børnehaven/Vuggestue: Vi juler, vi har bedsteforældredage hvor der laves julegaver og andre hemmeligheder.

I dagtilbudsdelen må alle, også forældre, komme og være med til juleklippedag.

Afklarende om forældre kaffe:

- At der står kaffe en fredag i måneden, og så kan man lige tage en kop kaffe, og se sine børn lege.

Sabine stopper i børnehaven.

### Lærer

AULA har virkelig drillet meget. Der er nogle der ikke er på, uniligin driller - nogle er slet ikke oprettet, og kan derfor ikke komme den vej ind og kommunikere. Det giver virkelig nogle udfordringer.

Der er emneuge i næste uge om 'Takt og tone'. Der er fælles morgensamling med 'morgengry' fælles for alle de nordiske lande, hvor vi i år læser Emil (60 års jubilæum). Ellers er børnene ude på værksteder de forskellige dage.

I uge 47 er der skole-hjem samtaler for langt de fleste klasser.

Vi har lavet de nationale årgangstest. Så vi afholder også klassekonferencer, hvor vi arbejder med resultaterne.

### Ledelsen

#### Formanden/Bestyrelsen

Anette (repræsentant fra udvalget) har valgt af personlige årsager at træde ud af byrådet, og kommer derfor ikke her længere. Hun har takket for nu, og har været rigtig glade for det. Helle har rakt ud til Regin for at høre, hvem der træder i hendes sted.

Det andet nye er, at vi har anden samtalerunde i forbindelse med ansættelse af ny leder på fredag: Beinta, Anikka, Randi, Lone og Lieb sidder der sammen med Regin, skoleledernes TR og Morten Oldrup.

Klub: Der har været en forespørgsel fra lokalrådet, om de store børn (7+8 klasse) også kan rummes. Vi mener fortsat det skal være opdelt lidt. Vi er endt på en løsning der hedder, at de store får lov til at være i motorikrummet, hvor der købes cromecast, sodavand de kan købe og gøres det lidt hyggeligt. De er primært for sig selv, men de voksne der er hos 4.-6. klasse tjekker lige til dem ind imellem. De spiser med sammen med de andre børn. Hver uge udpegedes en 'ansvarlig' for aftenen, som sikrer at der ryddes op til slut.'

Der laves som udgangspunkt ikke aktiviteter for 'teenreden'. Det ligger der flere overvejelser bag. En af parametrene er, at der i forvejen kun lige er dækket ind med kapacitet i forhold til de voksne, som er der.

Kommentar: Det er i god tråd med ønske fra trivselsrådene, der ønskede, at eleverne fortsat kunne have rødder herude efter de er stoppet på skolen.

## **6. Status, opdatering og "næste skridt" fra arbejdsgrupper**

### Toiletter

- Se punkt ved elevrådet

### Trivselsråd

- I hht. forældre punkt med forældreinddragelse på skolen

- Vi snakker også sociale dage i forhold til 'arbejdsdag' på skolen, så vi støtter op omkring en indbydende skole og skolegård. Keld er igang med at 'zone opdele' skolegården, så vi kan gøre det godt og konkret. Vi laver det hyggeligt, socialt og med børnene involveret.
- SKRIV IND SENERE eks. pointe om erfaringsdeling
- Positiv feedback omkring, hvor er vi selv henne i alt det her - der er også fingre der pejer indad.
- Der er god dynamik.

#### Fotograf

- De der enkelt foto i en børnehavegruppe - de små børn har måske ventet en time på, at det er deres tur. Og det betyder måske noget for det endelige billede.
- Kan vi have det in mente når vi drøfter fotograf næste gang.

#### Branding af ABC

- Anne, Pia og Susanne
- Randi har delt billeder fra Halloween i andre kommuner på deres facebooksider. Det er blevet virkelig godt modtaget, og flere var imponerede i deres feedback.
- Pernille (forældre) har budt sig ind, og vil gerne støtte op.

#### Trafik

- Vi har haft møde med Per (hallen) og hørt til, om vi må sætte lys og farver ned på midterrabatten som tænder ved hjælp af censorer. Det må vi også gerne, og vi må gerne male på midtergruset.
- Vi har næsten fået cart blanche - som et pilotprojekt. Når vi så evaluerer og ser om det har effekt, så kan vi måske gøre det mere permanent.
- Derudover laver vi fast sti med fliser bagom bakken med små lys.
- Herudover kigger vi ind i at lave noget omkring hovedindgangen.
- Keld rækker ud til trafik og miljø i kommunen, så vi kan lave noget tydeligt omme ved efterskolen omkring at man ikke må parkere deromme. Også et skilt ekstra samt farve kantstenene gule.

Feedback: Vi kan måske ligge nogle af stenene vi arbejder på i emneugen dernede til at starte med.

- Vi kan ikke tegne op på kys og kør - det gælder ikke hele døgnet, og der er ganske enkelt ikke plads nok.
- Per har et ønske om, at vi fjerner krattet ned mod brandvejen. Det ønsker vi ikke, men vi undersøger om vi i stedet kan sætte et hegn op dernede.  
Hegnet vil også indikere at brandvejen ikke er et sted vi skal lege  
Vi er OBS på vi ikke skal gøre for meget, fordi vi nu er på budgettet omkring udvidelse af hallen og sammenbygning med nytorv.

#### Madordning

- Der er endnu ikke noget nyt, vi har afventet et kommunalt tiltag omkring kommunikation forud for valg næste efterår.

- Tanken er, at vi skal sætte os sammen her engang, for at drøfte andre alternative muligheder, og måske lære af andre små lokale samfund.
- Vi er meget OBS på at vi alene skal lave et udspil, som kan bringes frem som en pædagogisk drøftelse, og at vi ikke handler uden at have det med i bestyrelsen. Samtidig skal vi også sikre, at det reelt er, hvad forældre ønsker.

#### Bestyrelsens synlighed

- Her sidder Randi alene, hun lægger op til, at der gerne skal flere med i gruppen.

#### Evt.

Hvordan står det til med arbejdet med principper - dem skal vi huske ind i vores eller gode arbejde, da de er fundamentet vi står på?

- Randi og Helle får tilsendt Stine arbejdet fra januar, så det kan rettes til og skrives rent.
- Det sættes fast på årshjulet, så vi kan sikre et kontinuerligt arbejde med principperne.

#### Forældrebestyrelse valg forår 2024

- Malene er sat på sagen, og undersøger reglerne, herefter tager vi det op i bestyrelsen.
- Der er reelt 5 bestyrelsesmedlemmer som er på valg, det er ikke afklaret hvorvidt de genopstiller.
- Vi kommer til at skulle forholde os til forældrebestyrelsens konstellation. Vi skal være OBS på forholdet mellem personale og forældre - der skal være flertal af forældre i forhold til personale. Her skal vi huske at ledelse tæller ikke med, da de har ikke stemmeret. Og her skal vi også kigge ind i suppleanterne som ikke har stemmeret og derfor ikke tæller ind som forældremedlemmer i flertallet. Endeligt skal vi være OBS på forholdet mellem forældre der repræsenterer dagtilbudsdelen som dem der repræsenterer skoledelen. Vi mangler udpræget forældre fra dagtilbudsdelen, da Randi i den nuværende konstellation efter sommerferien er den eneste i forældrebestyrelsen med barn i dagtilbud, og det alene ét år frem.