

Formålet er:

Alle arbejder på at blive så dygtige de kan

Målene er:

- God arbejdsmoral og vaner fremadrettet
- Evnen til at fordybe sig i fagligt stof, også på egen hånd

Kriterier:

Vi arbejder med 5 lektieformer:

1. **Træningslektier**, hvor barnet træner allerede kendt stof
2. **Forberedelseslektier**, hvor barnet arbejder med ny viden og færdigheder
3. **Udbygningslektier**, hvor eleven arbejder med kendt stof på en ny måde, for eksempel ved at formidle det som PowerPoint
4. **Integrerede lektier**, der involverer flere fagområder, og hvor barnet fordyber sig og videreudvikler stoffet, for eksempel stile, rapporter og projektopgaver.
5. **Færdiggørelseslektier**, hvor barnet gør den opgave færdig, han/hun har arbejdet med i klassen.

Vi arbejder med varieret feedback i forbindelse med forskellige typer af lektier (5 slags)

Vi arbejder med differentierede lektier, det gælder både fagligt indhold, mængde og tid

Lektier er en del af skole/hjem-samarbejde – herunder også muligheden for differentiering af lektier

Forventninger/retningslinjer:

0. – 3. klasse:

- At der læses hjemme 15-20 min. min. 5 dage om ugen (der kan være individuelle aftaler, hvor ovenstående ikke gælder, men kun hvis det er en særlig aftale)
- Der kan en til to gange om ugen være en ekstra opgave
- Der kan forekomme månedsopgaver
- Forældrene henvender sig til læreren, hvis barnet ikke kan nå at lave lektierne
- Der kan udleveres ekstra lektier/opgaver m.v. til de børn, der har behov eller selv ønsker at lave noget mere hjemme

4. – 6. klasse:

- At der læses hjemme 15-20 min. min. 5 dage om ugen (der kan være individuelle aftaler, hvor ovenstående ikke gælder, men kun hvis det er en særlig aftale)
- Ugeplanens indhold i 4. – 6. klasse skal være lavet ved ugens gang. Man skal være forberedt til næste undervisningsgang
- Der vil være mulighed for at lave lektier i ABC en gang om ugen på tirsdage fra 13.50-14.50 i udvalgte uger
- Der vil være afleveringsopgaver, der skal laves hjemme. Der gives feedback på afleveringsopgaver – feedbacken er forskellig. Det vil fremgå, hvad feedbacken består af, når opgaven udleveres
- Forældrene henvender sig til læreren, hvis barnet ikke kan nå at lave lektierne
- Der kan udleveres ekstra lektier/opgaver m.v. til de børn, der har behov eller selv ønsker at lave noget mere hjemme
- Der tilbydes ekstra lektiehjælp, hvis der er behov. Se mere i retningslinjerne for tilbud om ekstra hjælp til lektier