

**Referat af bestyrelsesmøde
Onsdag den 29. september 2021 kl. 17.00 – 19.00**



Referent: Stine

Fraværende: Annika og Anita

1. Godkendelse af dagsorden.

Der skal tilknyttes et ekstra punkt efter godkendelse af referat at elevråd kommer på
Til punkt 6 om Børnesyn skubbes til næste gang, og så skal vi i stedet tale om vuggestue.

2. Godkendelse af referat – bilag

Vi godkender dagsordenen

2.A: Elevråd

Sally, går i 5. klasse og er formand

Arthur går i 6. og er efterformand

De har haft møde i dag. De snakkede om det grundlæggende, omkring at der er kommet nye midler til at kunne købe nye ting ind. De talte om at renovere aulaen, så 1., 2. og 3. klasse sådan at de også kan få et ”rum” til at arbejde i et anderledes arbejdsmiljø.

De synes der skal være noget der, og så talte de om, hvad det kostede – de har fået omkring 30-35.000. De skal være sikre til at kunne købe ordentlige møblement.

De er i gang med at sprede ordet ud, og høre hvad de klasser godt kunne tænke sig til deres ”rum”

De talte også lidt om legepladser, og om de tænkte at der var noget der kunne laves om, men det er flere småting.

Så har de talt lidt om ABC-dag, men det var mest overordnet

Og endeligt har de fået valgt hvilke roller de hver især har.

De vil have med til ideer til et elevmøde, at de gerne vil arrangere en overnatning på skolen.

Er der toiletproblemer?

- Det er ikke noget de hører noget om. Der er lavet ”klassetoiletter”, og så er der ikke længere problemer.
- Det er så ophævet med restriktionernes ophør – så nu er vi spændte på, om det bliver ved med at fungere. Det må overvejes om det skal genoptages.

- Eleverne synes selv, det har været rigtig rart, og at det har været en god måde, fordi det har været så fint. De vil faktisk gerne have det tilbage.
- De vil gerne have det op at vende til næste elevrådsmøde.

3. Samskabelse (Orientering)

Lone og Lene fortæller

De har været på kursus i det i COC Playful Minds – samskabelse med børn i Billund, men er stort set færdige nu.

De har været der med nogle fra Bække skole og ellers rigtig mange antropologer, hvilket har gjort det rigtig spændende.

Samskabelse er noget andet end samarbejde. Her er der i stedet en voksen der faciliterer, og så selv lade børnene udforske.

Børnesyn og det etiske har fyldt rigtig meget, for at sikre en etisk forsvarlig behandling af barnets særlige position.

De skal fokusere på sagen og processen og ikke på målstyringen og udfaldet. Det går meget på at der er rammer og en facilitator, men man inddrager børnene som medbestemmende og stilladserer det, de sætter for.

CoC- Playful Minds Børnesyn

- Det er noget de skal have op på et medarbejdermøde, for at finde ud af, hvad det fælles børnesyn er i ABC
- CoCs børnesyn – børn er ligeværdige og vi skal respektere hinanden børn som voksne, med hver vores forudsætninger.
- Børn er eksperter i eget liv, og vi anerkender børn for det.
- Børn er medskabere af egen udvikling og skal have mulighed for at påvirke egne livsvilkår og skal have støtte til at handle i eget liv – og derfor skal man finde ud af det sammen og ikke kun som voksne.
- Børn har sociale og kommunikative kompetencer – det passer rigtig godt sammen med ABCs syn, og at man skal støtte børnene i at indgå i de forpligtende fællesskaber.
- Børn og voksne er gensidigt afhængige af hinanden, og vi har brug for børnenes perspektiver på eget liv.
- Vi skal støtte og vejlede børnene i de valg de tager og påvirker deres egne livsvilkår – her skal vi så virkelig huske det etiske, vi er stadig de voksne, der skal drage omsorg for dem.
- Essensen: Det er noget vi gør i forvejen. Men et ønske er at finde et overordnet børnesyn som gælder i hele ABC.

Samskabelsens stjerne

- Vi kan samskabe med, samskabe omkring og sikre samskabelse blandt børnene.
- ABC – vi skal have flere emneuger (3) i det indeværende skoleår hvor samskabelse skal fylde langt mere, og hvor børnene skal med allerede i planlægningen. Vi skal have børnene mere med på banen. Vi kan ikke gøre det med alt, det er for omstændigt og ikke muligt med forberedelsestiden, men de tager samskabelse med ind i hverdagen i de små

processer. I projekterne skal børnene dog langt mere med, men det kan variere fra årgang og classesammensætning i hvilket omfang og hvordan det gøres.

- Det er svært, for der er stor differentiering i klasserne, og alle skal med og have en stemme. Så nogle gange kræver det også, at man som voksne tør kaos.
- Pointen er, at når børnene får ejerskab i det der sker, så øges motivationen også.
- Der skal skabes rum til alle og deres respektive styrker og behov.
- Der vil være nogle børn som magter det, og så er der andre der har brug for mere guidning, og derfor er det vigtigt at de voksne er facilitatorer.

Meget gør de allerede her på ABC. Indskolingen skal have noget med i bagagen, for at de kan arbejde sådan her, hvor de i udskolingen bliver mere selvstændige. På ABC gør de rigtig meget af det her, så det skal integreres i det, de allerede gør, men er ikke fuldstændig nyt.

Vi gik ud, og havde en øvelse omhandlende Tjek Ind, og hvordan de bruger det på skolen

4. Handleguide (Orientering)

Dette har været på vej i to år i Vejen Kommune. Det kommer sig af, at de gerne har villet have et styrket tværprofessionelt samarbejde, hvor mange familier sendes til mange forskellige afdelinger og alt information gives ikke videre og noget går tabt i tavshedspligt, hvilket nogle gange desværre har resulteret i at den enkelte broger ikke er blevet behandlet særlig godt, og det har også betydet at mange ting, har endt med at tage alt alt for lang tid. Vi kan sætte mange ting i spil, og så falder man i et hul, fordi man ikke kan komme videre, og hvem er det så, vi skal gribe fat i, så næste møde planlægges.

Det har forvaltningen grebet. Nu hedder det 0-18 år (dagpleje, vuggestue, børnehave, SFO og skole og videre op)

De har lavet en handleguide.

Handleguiden kan finde på Vejen Kommunes hjemmeside.

Essensen er: Hvis vi ser et barn som ikke trives, så har vi en forpligtigelse til at gøre noget ved det, vi har en handleguide der kan hjælpe os med at beskrive problematikken og den kan hjælpe os til at se, hvilke handlemuligheder der er, på tværs af vores organisation. De har indarbejdet trivselslinealen, for at kunne sige, hvor man befinder sig henne. Vi må aldrig ende i rød for børnenes trivsel, der skal handles. Og i handleguiden står der en beskrivelse af de forskellige stadier og beskrivelser, og så kan de se de enkelte børn i forhold til det, og hvilke handlemuligheder der så findes indenfor det. Hvad skal vi, ved hvilke stadier af den sårbare eller ikke eksisterende trivsel.

For at det her kommer til at virke, skal det ud at bruges, og derfor skal det være brugbart og meningsfuldt for både professionelle og forældre. Der er lavet et "fællesfagligt forebyggelsesmøde", så snart der er en bekymring omkring trivsel, så kan det være vi

sammen med forældrene indkalder til et forebyggelsesmøde. Til mødet er der et fast fagpanel hvor man yderligere kan tilkalde andre.

Inden mødet skal der laves en fremadrettet plan – og det noteres om det er forældre eller personale der udtaler det. Så de andre fagpersoner kan forberede sig. Mødet tager en time. Sammen rundt om bordet laver man en fremadrettet plan.

Forløbet skal evalueres løbende, og i kommunen er vi bevidste om, at det vil tage 3-5 år, før vi reelt kan se den store forskel. Men det er noget de i ABC oplever virkelig giver mening og kan rykke noget, for man har alle med fra start, og kan hurtigt lave en fremadrettet plan som kommer til at give mening for lige præcis den udfordring man står overfor.

5. Aftensmad

6. Vuggestue

Bestyrelsen drøfter muligheden for at ABC fremadrettet skal kunne huse en vuggestue.

7. Nyt fra

a. Ledelsen

Der har været et rigtig godt forældremøde inde i børnehaven. Under mødet kom de ud i de tre grupper, og til sidst samledes de i det store rum med en tandplejer Sommerfest: Det var virkelig godt. Der var 168 mand med, og vejret var fantastisk Vi prøver at nærme os det, som giver god mening: Der er lavet et trivselsråd i børnehaven med to forældre fra hver stue. Det gav stor glæde i forældregruppen. Børnehaven vil til at have koloni. Lige nu er tanken at de yngste kun er der om dagen, men de vil arbejde hen imod det.

b. Formand

Der har været ansættelsessamtaler. Nova er ansat i stedet for Suzette. Melanie er blevet ansat som barselsvikar for Annie, og Sabine er blevet fastansat. Vi har sendt et forslag afsted til Østerbyskolen omkring samarbejde, og de er meget positive overfor det, men de skal lige få det godkendt til næste møde. Dialogmødet: Det kom frem, at der kom et budget, som denne gang ikke var så gennemsigtigt. De vil have alle lærere til at undervise en halv time mere om ugen, men reelt bliver det til en hel time, og det er uklart om eks. pædagoger og vejledere tæller med. Så vi kan ikke helt gennemskue det, og det gør det svært for os, at lave et høringsvar.

Udmeldelse af Kasper – han skal sende en besked til Regin og Rikke omkring det.

c. Personale

d. Forældre

Vi som forældregruppe oplever en god stemning omkring ABC ude i byen, en lettelse over en mere normal hverdag, og er glade for at erfare, at de elever vi har på skolen er glade for at være her.

8. Eventuelt

Anne Magrethe skolepædagog har lige været på færdselskursus, og hendes opgave er at formidle det til kollegaer. Hun fortalte at flere fra kurset, selv var med til bestyrelsesmøderne omkring trafik. Så det kunne da være relevant at få Anne Magrethe med til møderne og fortælle om det selv.

Trafik: Filmen omkring hvordan parkeringspladsen, og hvordan man skal gå, skal lægges ud til forældrene.

Punkter til næste møde d. 3. november.

Børnesyn

Samt godkendelse og drøftelse af diverse principper og handleplaner:

- Kommunikation mellem skole og hjem skal godkendes
- Anti-mobbestrategi skal godkendes.
- Vi skal tale ind i handleplan for anti-mobbestrategi
- Lejrskole princippet skal godkendes.
- Vi flytter trafiksikkerhed til møde, som en ny strategi, som vi taler igennem.

Anne Magrethe Sebe

Christofel

Lone Christensen

Helene Knudsen

Lene Olsen

Shnelassen

Brian

Rikke U. Jensen

Sally Marie Ulbrandt Henriksen

Helle Skarby Petersen

Mette