

**Referat bestyrelsesmøde
Tirsdag den 1. marts 2021 kl. 18.30 – 20.00**



Referent: Stine Lassen

Fraværende:

1: Godkendelse af dagsordenen (Godkendelse)

Dagsordenen godkendes

2: Godkendelse af referat (Godkendelse)

Vi godkender referatet. Siden sidst: Referat skal fremadrettet underskrives.

3: Forberedelse af dialogmøde (Orientering og drøftelse)

Vi taler om sidste dialogmøde: Der påtalte vi de manglende kvadratmeter. Det er nu sat på planen, at vi skal udvide hallen, så det har båret frugt. Så vores tid skal udnyttes.

Læringsmiljø = lokalet og indretning, men også selve måden der undervises på, herunder eks. projektarbejde.

Stine informerede om sammenhængsplanen, hvor der er fokus på at styrke alle sammenhænge fra dagpleje til børnehaven og videre op igennem uddannelsessystemet, men også mellem jobcenter, specialfunktioner og psykologer. Der er fokus på at skabe læringsmiljøer, der kan inkludere alle børn, og som giver rum til bevægelse, kreativ udfoldelse, og at man kan bruge sin krop mens man lærer. Samtidig er der i kommunen fokus på, hvordan man kan anvende alle de offentlige bygninger og arealer på en god og givende måde for alle kommunens borgere, også når institutionerne ellers er lukkede.

1. Hvordan oplever i arbejdet med læringsmiljøerne i jeres institution?

- a. Vi er langt på mange af punkterne. Vi har øje for, hvad det er, der driver legen og kreativiteten og tænkningen – det er det, der gør, at vores børn trives så godt som de gør, også fagligt.
- b. Beinta er på "leg, kreativitet og tænkning", for netop at sætte fokus på det i hele ABC. Men vi vil gerne stille spørgsmål ved vores egne læringsmiljøer, og er fleksible i dem. Vi vil gerne kendes for, at være aktive indenfor det.
- c. 5. klasse er særligt indrettet, fordi den klasse har nogle særlige behov.
- d. Børnehaven: Der er vi i gang med at indrette hjerterummet, og laver zoner, og legepladsen er også ved at få en ordentlig tur.
- e. Fagligt har de hele tiden, stort fokus på deres læringsmiljø

- f. Forældre: De minder meget om mestringsstrategier, så de mestrer både deres liv og færdigheder. Det er dejligt som forældre at opleve det. Og især i børnehaven, hvor ordklasserne allerede har været i spil. Det er jo dejligt, hvis vi i skolen kan ride på den bølge allerede.
- g. Opmærksomhed kunne være: de børn, som har det svært ved at finde ud af det med ordklasser, og dem som måske føler sig efterladt på perronen. Der er vigtigt at være opmærksomme på, at det hele er ok.
- h. Der skal være tilpasninger til det enkelte barn.
- i. Projektarbejde mangler vi i ABC. Det at kunne fordybe sig i noget, og selv kunne administrere tid, og hvad de skal lave, og selv finde informationer. Der kan vi godt blive bedre. Det er også noget der er meget i fokus i Vejen Kommune. Det kunne være et spændende udviklingspunkt. Igen, her skal vi være opmærksomme på de enkelte børns kompetencer og hvad de får ud af det.
- j. Elevråd: Det kunne være meget spændende med mere projektarbejde.

2. Hvilke emner i Sammenhængsplanen for 0-18 år er i optaget af og hvordan?

- a. Overgange: Dagpleje – børnehave, børnehave – skole, så er der lidt i hht. til overgang til Østerbyskolen.
- b. Overgang fra DP- børnehave: Der kan sagtens gøre noget, der skal ske noget mere. Udfordringen er forventningsafklaringen skal italesættes. Hvad kan man forvente af det enkelte barn. Vi skal blive bedre til at kigge ind i hinandens verdener.
- c. Overgang Andst skole til Østervangsskolen: De har mødtes en gang i året siden 4. klasse. Eleverne får meget ud af venskabsdagene. De få gange de har mødtes, har det været meningsfuldt, og der er dannet begyndende relationer, og eleverne ser sammenhængen mellem de to ting. Vi forældre ser ikke på samme måde sammenhængen – her kan der gøres noget. Man kan godt invitere forældrene allerede fra 4. klasse også, så børn og forældre følges ad. I december/januar var der et møde for forældrene, men det blev kun varslet meget kort, og det skal til, hvis der skal skabes værdi. Det vigtigste er, at forældrene skal lære hinanden at kende. Det kunne også være interessant at vide noget mere om deres pædagogiske/didaktiske tilgang, så vi i Andst kan hjælpe på vej, når de kommer ind på Østerbyskolen, så det ikke er en så markant overgang. Vi kan sagtens gøre mere. Men et fagligt samarbejde på tværs, hvor begge skoler imødekommer hinanden.
Overgang børnehave-skole: Det gør noget, de allerede rykker i førskole fra 2. januar. Så der skal også kigges på, hvordan overgangen gøres bedre, for børnene mestrer meget i form af fællesskab og relationer, og det får de med, fordi de hives ud af dagtilbuddet et halvt år. Det er vigtigt at fremhæve, vi også internt arbejder med overgangen.
- d. Vi er optaget af: Vi er godt på vej, med de sammenhænge der er, men at vi kigger ud over egen næse, men også i eget hus og finjusterer, og vi godt kan se en styrkelse af sammenhængsplanen både ti dagpleje men også ud i overbygningen
- e. Hvad har vi brug for hjælp til: I børnehaven: en udfordring i forhold til det man får med fra dagplejerne, eks. Med sprog. Er dagplejerne klar over, om man kan bruge tale- og hørekonsulenterne, og det kan godt være for sent hvis vi kommer i gang i børnehaven.

3. Emner fra bestyrelsen til drøftelse

4: Investering (Orientering)

1. Aircon 4. og 6. klasselokale

Det kunne ikke lade sig gøre i 5. klasse. Men det er for at det er dejligt at være hele året rundt. Men de er ved at undersøge alternative løsninger, det er i gang med "Bygge og anlæg" så 5. klasse også kan komme med. Fra mart/april er det uudholdeligt at være deroppe.

2. Sten ved SFO

Stenen vil blive fjernet, der skal ligges fiberdug og fliser. Så når anlægsgartneren har tid, så bliver stenen fjernet. De baldrer vinduer, og de bruges til at true voksne og børn. Så de sten skal væk, og fjernes snart.

3. Sandkassen

Sandkassen er ved at være færdig i børnehaven, og der er ved at være lavet en rutsjebane, den er god stejl, så børnene rigtig skal bruge deres krop, for at komme derop.

5: Beslutning om, at konvertere 2*UUV til 2-lærer ordning på mellemtrinnet (Beslutning)

Det kan være med til at gøre skoledagene kortere. Vi drøftede det på sidste møde, og har siden haft mulighed for at gå og reflektere over det. Det er enstemmigt besluttet, at vi ønsker at konvertere det.

6: Nyt fra (Orientering og drøftelse)

1. Ledelsen – Færdselskontaktmøde i B14 6. maj kl. 15-17, vil en fra SB med?

- Det er Anne Magrethe der har opgaven, og det er hvordan kommunen gebærder sig i hht. til færdsel og de vagter der skal stå de forskellige steder. Vi reflekterer over det, og tager det med på næste møde.
- Onsdag kl 10. er der pølsehorn og saftvand til alle pga. åbning af legeplads.
- Vi har sagt ja tak til en naturvejleder indenfor udeliv og natur. Hun kommer næste uge, og vil igen komme en uge hvor hun går på opdagelse med børnene. Og ugen efter vil hun komme og gå ved siden af pædagogerne, til at hjælpe på vej.
- Personale børnehaven: Annie går på barsel til slut i april, Jette har sagt sin stilling op. Så der kommer to stillingsopslag nu her. Så det er jo spændende.
- Vi får studerende igen d. 1. juni i skoledelen og SFO, vi ved endnu ikke, hvem det er.

2. Formand

- Vores høringssvar på styrelsesvedtægter. Regin ville gerne vide, hvor vi mente deres mindset ikke var så sammenhængende. Han havde så kun hæftet sig ved det negative, men han havde brug for en uddybelse af det. Det kunne Thomas komme med gode eksempler på: eksempelvis hvem vi har brug for, at have med til møderne. Thomas kan se, de forsøger at gøre en indsats for, at se, hvem der skal med til møderne. Men det, at Regin reagerer, giver en følelse af, at det ikke bare er noget, der er røget ned i bunken. Så det føles godt. Vi mangler generelt feedback. Det vi lvi også nævne på dialogmødet.

3. Personale

- Børnehaven: Det går slag i slag. Fagforening er i gang, fordi der burde lempes på restriktioner i børnehaven, også her i genåbning. Det er meget svært at få enderne til at mødes. De er næsten fuldtallige i børn igen. Stemningen er god, men alle knokler, både voksne og børn, og det bør ændres.

4. Forældre

- Der kommer to nye børn en 3. klassespige og en 5. klassespige.
Der høres røre i byen, noget utilfredshed og negative vibrationer, og forældre som ikke føler sig imødekommet, og nogle lidt dumme situationer, der har været. Vi kan undres over, om det også er den oplevelse der generelt står tilbage.
Det er vedrørende forældre som ikke føler, de får en opbakning som de har behov for.
Vi må til alle tider henvise forældrene til ledelsen, så de kan håndtere det, og lave nogle tiltag i forhold til det, så man kan hjælpe dem, der har behov for det.

7: Eventuelt (orientering)

Hvem vil gerne deltage i dialogmødet sammen med Rikke og Ledelsen, d. 11. marts kl. 16.00? Rikke tager den alene som forældrerepræsentant.

Punkter til næste møde

Rikke Ulbrandt Hansen

Ulbrandt

Thomas Jørgensen

Ulbrant K

Cerst J

Lene Hansen

Lene Christiansen

Lene Olesen.

Annemette Sørensen

Anita Joh

Shine Lassen